

Module 2 : du particulier vers le global – introduction

Dans ce module, nous allons parler des voyelles et des consonnes. Autrement dit, on va traiter ce dont les enseignants sont le plus conscients quand ils font la correction phonétique pour la plupart des professeurs, faire de la correction phonétique en langue étrangère, cela revient à corriger une voyelle qui est mal prononcée ou cela revient à corriger une consonne mal réalisée. C'est aussi une tradition, je veux dire par là que, lorsque le français langue étrangère a été officiellement introduit, donc dans les années 60, c'était la période du structuralisme triomphant, et dans la théorie structuraliste le phonème avait une place de choix... le Cercle linguistique de Prague, etc...

Donc voilà, pour beaucoup de professeurs, voyelles et consonnes, c'est ce sur quoi il faut travailler quand on s'intéresse à la phonétique corrective en langue étrangère.