

## **Module 4 : questions de pédagogie autour de la phonétique corrective – introduction**

Dans ce module nous allons nous intéresser à la pédagogie de l'enseignement de la prononciation. Il s'agit d'un sujet qui souvent pose des problèmes aux enseignants qui sont mal à l'aise. Comment faut-il faire de la correction phonétique ? A quel moment ? Quel genre d'activité mettre en place ? etc. Nous allons nous efforcer de vous donner des conseils, de vous faire des propositions, mais ça ne sera pas simplement Charlotte et moi qui allons intervenir sur cette question éminemment complexe, vous verrez que ce module va être ponctué par toute une série de vidéos réalisées avec nos collègues de l'Université catholique de Louvain, ainsi qu'avec des collègues de l'Alliance française de Toulouse, l'ensemble de ces collègues étant des professeurs de français langue étrangère très expérimentés. Ils sont sur le terrain, quotidiennement, et leur spécialité c'est la correction phonétique. Il nous a semblé tout à fait pertinent de faire appel à leur témoignage qui permet de cumuler l'ensemble des expériences qu'ils ont accumulées au contact de leurs apprenants.